

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ DO PROJEKTU „SZKOŁA PRZYJACIÓŁ KOPERNIKA”

Klasa II

Czas realizacji 90 minut

Edukacja społeczna, edukacja informatyczna.

**Temat lekcji: Mikołaj Kopernik- wstrzymał Słońce ruszył Ziemię.**

Cele ogólne :

- rozwijanie zainteresowania życiem i osiągnięciami Mikołaja Kopernika
- kształtowanie umiejętności poprawnego wielozdaniowego wypowiedzania się
- wzbogacenie wiadomości na temat Układu Słonecznego.
- Przygotowanie i realizacja serwisu informacyjnego o Mikołaju Koperniku.
- Generowanie obrazu Kopernika za pomocą sztucznej inteligencji w Canvie.
- zaprojektowanie przekroju słońca i planety Saturn oraz wydrukowanie projektu na drukarce 3D.

Cele szczegółowe:

- wyjaśnia na czym polegało odkrycie Mikołaja Kopernika
- przeprowadza wywiad i odgrywa rolę astronoma
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- wyjaśnia zjawisko ruchu obrotowego ziemi
- potrafi powiedzieć co oznacza powiedzenie wstrzymał Słońce ruszył Ziemię.

Metody:

- słowne- pogadanka, rozmowa kierowana, praca z tekstem,
- pogładowe - pokaz, obserwacja
- ćwiczeń praktycznych – poszukująca – problemowa.

Formy pracy :

- jednolita
- grupowa

Środki dydaktyczne

kolorowe paski, dmuchany układ słoneczny, mikrofony, telefon, canva, karty pracy – tekst o Koperniku, film wprowadzający – Mikołaj Kopernik – wybitni Polacy w historii, gimbal,

**Tok lekcji:**

<b>1. Czynności organizacyjno -porządkowe</b>  Zabawa na dobry początek-Łańcuch talentów Zabawę rozpoczynamy pytaniem :Co według was oznacza słowo talent? Po swobodnych wypowiedziach rozdajemy każdemu uczniowi pasek kolorowego papieru długości ok. 20 cm prosząc, aby wpisał wyraz określający talent jaki posiada. Następnie każdy kolejno opowiada o swoich talentach. W trakcie opowiadania paski papieru łączy taśmą klejącą i przekazuje dalej. Wynikiem zabawy jest długi łańcuch	Powitanie  polonistyczno- komunikacyjne
--	--

talentów jednoczących wszystkich uczestników zabawy.	
<p><b>2. Sformułowanie i podanie celów</b></p> <p>Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj poznają bardzo sławnego człowieka, który dzięki swoim talentom „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”. Pyta uczniów czy słyszeli już o takim człowieku. Następnie odwołuje się do dotychczasowych wiadomości dzieci.</p> <p>Dowiecie się kim był Mikołaj Kopernik, jakiego dokonał odkrycia, wcielicie się w rolę dziennikarzy i przeprowadzicie wywiad z Mikołajem Kopernikiem, wykonacie doświadczenie i na jego podstawie wyjaśnicie na czym polega ruch obrotowy Ziemi. Wygenerujemy obraz astronoma za pomocą programu komputerowego tzw sztucznej inteligencji w Canvie.</p>	polonistyczno-komunikacyjne
<p><b>3. Realizacja tematu</b></p> <p>Nauczyciel przedstawia film Mikołaj który zmienił świat. Następnie rozdaje uczniom tekst o Mikołaju Koperniku. Czyta tekst, a dzieci śledzą go na kartach pracy. Uczniowie na podstawie tekstu i filmu odpowiadają na pytania dotyczące życia i działalności M. Kopernika. (Nauczyciel zadaje uczniom pytania: O kim jest mowa w tym tekście? Jakie informacje na temat życia tej osoby mamy przekazane? Dlaczego opisana postać jest tak ważna? O jakim ważnym dziele jest mowa w tekście? Czym zajmuje się astronomia?)</p> <p>Wyjaśnienie powiedzenia: „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”</p> <p>Dzieci przygotowują inscenizację ruchu obrotowego ziemi i na jej podstawie wyjaśniają na czym polega ruch obrotowy ziemi. Uczniowie wyjaśniają co oznacza zdanie „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”</p> <p>Zabawa: Na spotkanie z Mikołajem Kopernikiem. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela przygotowują spotkanie z panem Kopernikiem. Celem jest przeprowadzenie wywiadu z astronomem. Uczniowie wybierają spośród siebie 1 osobę, który odegra rolę astronoma M. Kopernika, pozostali uczniowie z grupy zamieniają się w dziennikarzy. Przeprowadzają wywiad. Zadają pytania, wykonują notatki z przeprowadzonych rozmów. Przygotowany materiał prezentują w wiadomościach. Za pomocą Canvy uczniowie z tekstu generują obraz Kopernika, który ma posłużyć za tło wiadomości.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>wykonanie doświadczenia</p> <p>polonistyczno-komunikacyjne</p>

<p>Rekapitulacja pierwotna</p> <p>Podsumowanie I części zajęć: Wirująca kartka</p> <p>Każdy uczeń zapisuje na kartce pytanie do lekcji dotyczące zdobytych wiadomości. Uczniowie siedzą w kole. Podają sobie kartki z ręki do ręki w trakcie trwania muzyki. W czasie przerwy w muzyce wybrane dzieci odczytują pytanie zapisane na kartce i na nie odpowiadają. Zabawę należy powtórzyć, aby każde dziecko mogło odpowiedzieć na pytanie.</p>	
<p>II. część zajęć wykonanie projektu przekroju słońca lub planety Saturn i wydrukowanie jej na drukarce 3D</p> <p>Zabawa dokończ zdanie Jestem astronomem i mam... uczniowie kończą zdanie własnym pomysłem np. globus kolejna osoba powtarza całe zdanie i dopowiada swoje słowo. Jestem astronomem i mam globus, i lunetę. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.</p>	<p>Edukacja informatyczna</p>

## „Mikołaj Kopernik-wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”

### Załącznik 1

Mikołaj Kopernik urodził się w Toruniu w 1473 roku. Od najmłodszych lat interesowały go książki, więc kiedy dorósł, rozpoczął studia w Krakowie, a później w Bolonii we Włoszech. Pasjonował się nauką, a szczególnie astronomią, czyli badaniem nieba oraz gwiazd, planet i innych ciał niebieskich. Zajmował się wieloma dziedzinami wiedzy naraz. Oprócz astronomii były to: matematyka, prawo, ekonomia, kartografia oraz strategia wojskowa.

Mikołaj Kopernik był także lekarzem i tłumaczem. Kiedy po studiach zamieszkał we Fromborku, zbudował własne obserwatorium astronomiczne i rozpoczął dokładne badania nieba. Czy wiecie, że w tamtych czasach ludzie wierzyli, że Słońce okrąży Ziemię?

To Mikołaj Kopernik jako pierwszy zauważył, że jest odwrotnie: to Ziemia i inne planety krążą wokół Słońca. Swoje wielkie odkrycie Kopernik opisał w dziele „O obrotach sfer niebieskich”, a jego pojawienie się wywołało prawdziwą rewolucję, zwaną przewrotem kopernikańskim. Nic dziwnego, że mówi się, iż ten wielki Polak „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”.